


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>		Conociendo el Cuerpo Humano y Salud			
		¿Conoces sobre las barreras inmunológicas?			
<b>Formato:</b>		App RA			
<b>Descripción:</b>		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre las barreras inmunológicas, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b>			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, barreras inmunológicas		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Superior
<b>Año de Elaboración:</b>		2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>	
<b>Objetivo general</b>		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
<b>Criterio de Evaluación</b>		CE.CN.4.7. Propone medidas de prevención (uso de antibióticos y vacunas), contagio y propagación de bacterias y virus en función de sus características, evolución, estructura, función del sistema inmunitario y barreras inmunológicas, tipos de inmunidad, formas de transmisión, identificando además otros organismos patógenos para el ser humano.			
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>		CN.4.2.3. Explicar, con apoyo de modelos, el sistema inmunitario, identificar las clases de barreras inmunológicas, interpretar los tipos de inmunidad que presenta el ser humano e infiere sobre la importancia de la vacunación.			

## Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre las barreras inmunológicas. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Una vez revisado el RED en realidad aumentada sobre las barreras inmunológicas, realice a sus estudiantes la siguiente pregunta:
  - ✓ ¿Cómo se protege el cuerpo ante los agentes que provocan enfermedades?
- Refuerce los conceptos términos revisados en el RED de las barreras inmunológicas, para ello los estudiantes realizarán una constelación de ideas sobre las barreras inmunológicas. Este trabajo lo pueden realizar de manera individual o grupal.

Forme parejas de trabajo, cada pareja de trabajo dibujará un cuerpo humano e identificará cuáles son las barreras inmunológicas, ésta deberá ser entregada al docente para su evaluación.

